

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet

Raadspel. Neem een woord van de woordmuur in je hoofd en laat de leerlingen raden aan de hand van: ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is...?

Jufjanet

Associëren

Waar denk jij aan bij het woord...?
Bij een woord heel snel zoveel mogelijk verschillende associaties geven.
(voor elke associatie verdien je een Legoblokje / fiche)

Jufjanet

Het geheime wachtwoord

Een leerling gaat de klas uit. In de groep wordt afgesproken wat het geheime woord is. Door middel van vragen stellen moet de leerling erachter komen wat het woord is.

Jufjanet

Wat is het verschil?

De leerkracht noemt twee voorwerpen die op elkaar lijken en vraagt aan de leerlingen:
'Wat is het verschil tussen...?'

Jufjanet

Ren je rot

De leerkracht vertelt iets waars of onwaars bij een woord.
De ene muur van de klas staat voor 'waar, de andere muur in de klas staat voor 'niet waar'.

Jufjanet

Welk woord hoort er niet bij?

De leerkracht presenteert rijen met woorden die iets met elkaar te maken hebben. Eén woord hoort er niet bij.
Welk woord?
Waarom hoort het er niet bij?

Jufjanet

Een voeldoos

Een doos met voorwerpen. Leerlingen voelen de voorwerpen in de doos zonder ze te zien en beschrijven wat ze voelen. Ze raden zelf om welk voorwerp het gaat of andere leerlingen mogen raden.

Jufjanet

Wie / wat ben ik?

Eén van de leerlingen neemt een woord in gedachten, de andere leerlingen stellen vragen die alleen met 'ja' of 'nee' mogen worden beantwoord. Door het stellen van vragen probeert de groep erachter te komen om welk woord het gaat. (hoofdbanden)

Jufjanet

Woorden met je lijf ervaren

Geef opdrachten die de leerlingen uit moeten vieren. Bijvoorbeeld: Loop snel naar..., raak allemaal een... aan, pak het plaatje van..., en leg deze naast het plaatje van...

Jufjanet

De woordslang

Woord begint met de laatste letter van het daarvoor genoemde woord:

- Met letters, bijvoorbeeld: chimpansee – egel – leeuw – wasbeer – ree.
- Met woorddelen, bijvoorbeeld paardenstal, staldeur, deurmat, matglas, glaswerk, werkman...

Hoort het bij de parachute?

Je noemt een overkoepelend begrip. Vraag de leerlingen of de woorden die je noemt daarbij horen.

Jufjanet

Op een rijtje

Leg de voorwerpen op een rij op de grond. Vraag aan de leerlingen: wat ligt vooraan, in het midden, als tweede, enz. (combinatie ruimtelijke begrippen)

Jufjanet

Zinnen maken

Hier zijn allerlei varianten te bedenken, bijvoorbeeld:
-Wie maakt de langste zin met het woord?
-Wie maakt een zin waaruit heel goed duidelijk wordt wat het woord betekent?

Jufjanet

Woorden in een verhaal

Een leerling vertelt gedurende een minuut een verhaaltje waarbij hij zo veel mogelijk en zo vaak mogelijk de woorden van het bord gebruikt. De leerlingen van de klas tellen (hardop) mee als het woord is gezegd.

Jufjanet

Mix en ruil

De leerlingen lopen rond met een woordkaart en vertellen aan elkaar welk woord ze hebben 'ik heb...' (variant: maak een zin met het woord).

Jufjanet

Drama

Maak een soort toneelstukje waarin een aantal gegeven woorden van de grafische modellen zo vaak mogelijk voorkomen. Het spelen kan extra moeilijk gemaakt worden doordat het woord zelf niet uitgesproken mag worden.

Jufjanet

Ik ga op reis en ik neem mee

In de woordkoffer zitten de...
Met woordmuur-woorden

Jufjanet

Doorfluisteren in 3-tal

De eerste fluistert het woord,
de tweede fluistert de betekenis
en de derde zegt het woord hardop.

Jufjanet

Wat hoort er niet bij?

Leg een paar kaarten bij elkaar
of benoem de woorden.
Wat hoort er niet bij en waarom?

Jufjanet

Waar of niet waar?

Een leerling vertelt iets over het woord.
Ga staan als het waar is en
Blijf zitten als het niet waar is.
(‘stoeltje op, stoeltje af’)

Jufjanet

Om de beurt

Coöperatieve werkvorm
Noem om-de-beurt een woord van de
woordmuur. Hoeveel weten we er samen?

Jufjanet

Woordenschat memory

Voor dit consolideerspel heb je
dubbele kaarten nodig (of sets). Speel memory
en laat de kinderen steeds de woorden
benoemen die ze omdraaien.

Jufjanet

Woord in je hoofd

De rest stelt om de beurt vragen om erachter te
komen welk woord het is.

Jufjanet

Woord in stukjes

Woorden in klankgroepen verdelen.
Een leerling benoemt de eerste lettergreep
en de ander maakt het woord af.
Daarna andersom.

Jufjanet

Welke is weg

Met je hand dek je een woord van de woordmuur af. Welke is weg?

Jufjanet

De BOM

Bom doorgeven.
De ene leerling zegt het woord,
de volgende de betekenis + een ander woord.
Gaat de bom af, dan ben je af.

Jufjanet

Aanwijzen

Een leerling wijst de woorden aan met een speciale aanwijzestok en de leerlingen benoemen het woord.

Jufjanet

Wat is weg

Kimspel. Iedereen mag 3 seconden kijken naar de materialen of woordkaartjes.
Doek erover.
Welk kaartje of wat is er weg?

Jufjanet

Vang de bal en zeg het woord

Gebruik een zachte bal.
Wie de bal vangt moet een woord noemen van de woordmuur en vervolgens de bal doorgeven/overgooien.

Jufjanet

Ja en nee spel

De leerlingen zitten in tweetallen.
De één heeft een woordkaart (voorwerp) en de ander stelt vragen over het woord.
Er mag alleen geantwoord worden met ja of nee.

Jufjanet

Alle vogels vliegen

Wanneer de leerkracht iets vertelt over een woord wat waar is, zoals "Alle vogels vliegen, gaan de kinderen staan en wapperen ze met de armen.

Jufjanet

Het geheime woord

De leerkracht / leerling neemt een woord in gedachten. De leerlingen gaan met ja/nee vragen erachter komen welk woord het is.

Jufjanet

Rijmen maar...

De leerlingen bedenken rijmwoorden met de woorden van de woordmuur.

Jufjanet

Hoekenspel

Zorg dat de themahoek uitnodigt tot het gebruik van de woorden door materialen en kleding toe te voegen.
(meerwaarden toevoegen in hoeken)

Jufjanet

Woordkaarten flitsen

Maak flitskaarten met een afbeelding en laat deze kaartjes 1 seconde zien. Leerlingen moeten ze daarna benoemen. Handig om te gebruiken bij de controle.

Jufjanet

Trefwoorden herkennen

Ga staan bij het woordkaartje wat benoemd wordt door een leerling of leerkracht.

Jufjanet

De krokodil

Noem steeds een woord van de woordmuur en druk op een tand. Ieder kind mag een woord noemen en een tand indrukken. Ga door tot de krokodil bijt.

Jufjanet

Geheugenspel

Met 1,2,3,4 woorden van de woordmuur ga je de bijpassende materialen aanwijzen of de kaartjes benoemen. Wie kan dit precies herhalen.

Jufjanet

Verteltafel

Op de verteltafel liggen voorwerpen passend bij de woordmuur. De leerlingen verzinnen met elkaar een verhaal bij deze voorwerpen.

Jufjanet

De dobbelsteen

Wie 3 of 6 gooit moet een woord noemen van het cluster op de woordmuur. Een woord wat al genoemd is door je medeleerling mag je niet meer noemen.

Jufjanet